

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 С. ТАХТА
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Рассмотрена на заседании педагогического
совета " 31" 08 2023 г.,
протокол № 1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности

«Юнармия»

Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации программы: 2 года

Автор-составитель программы:
Курганский А.В., учитель,
высшая квалификационная категория

с. Тахта, 2023

Внутренняя экспертиза проведена.

Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Зам. Директора МКОУ СОШ №8 с. Тахта по ВР



Р.Н. Брынза

« 30 » 08 2023г.

Руководитель центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



Е.Е. Жукова /

« 30 » 08 2023г.

Содержание

Раздел I «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Цель и задачи программы

Содержание программы

Учебный план для младшего звена

Учебный план для старшего звена

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

Условия реализации программы

Формы аттестации

Оценочные материалы

Методические материалы

Список литературы

Раздел I «Комплекс основных характеристик программы»

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юнармия» (далее – программа «Юнармия») разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», федеральным законом «Об общественных объединениях» от 14.04.1995 г. № 82-ФЗ, Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", Стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации совместного приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования РФ № 203/1936 от 3 мая 2001 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» и Государственной «Программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации» на 2016 - 2020 год, Устава ВВПОД «Юнармия», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приоритеты в образовательных функциях программы «Юнармия» отданы допрофессиональной подготовке и профессиональному ориентированию на военно-учетные специальности, обучению навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях, общефизическому, интеллектуальному и морально- нравственному развитию личности.

Актуальность данной программы заключается в формировании всесторонне-развитой личности, уважающей свое Отечество. Актуальность данной программы также обусловлена её практической значимостью: дети могут применить полученные знания и полученный опыт в высших учебных заведениях путём основания новых организаций и участия в различных военно-патриотических, спортивных, интеллектуальных, творческих и туристических мероприятиях на более высоком уровне. Немаловажным является пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и углубленное изучение истории и географии своей Родины. Это позволит применить полученный опыт во время полевых туристических выходов и для привлечения новых участников в ряды юнармейского движения.

Новизна программы заключается в том, что она предлагает комплексный и универсальный подход к работе с участниками Движения и может быть реализована (как полностью, так и частично) в любом муниципальном образовании Челябинской области в зависимости от его административного, кадрового, финансового потенциала и прочих условий.

Главное направление программы: практико-ориентированное обучение - самое необходимое для роста умений и навыков детей, перехода к более сложным индивидуальным работам. Это та база, которая поможет добиться хороших результатов: позволит поэтапно формировать у детей умение работать как индивидуально, так и в команде; получить навыки выживания в полевых условиях; пробудить интерес к истории своего Отечества.

Программа состоит из двух модулей. Первый модуль является независимым, дает возможность получить представление о всесторонней подготовке (от физической до интеллектуальной), привитие навыков выживания.

Второй модуль продолжает изучение программы на более углубленном уровне

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет. В процессе реализации программы учитываются возрастные особенности детей.

Задания по программе построены с учётом интересов, возможностей и предпочтений обучающихся.

В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора с разрешения родителей.

Младший школьник характеризуется, прежде всего, готовностью к учебной деятельности (уровнем физиологического, психического, интеллектуального развития, который определяет способность учиться). Это способность к взятию на себя новых обязанностей, которая лежит в основе учебной мотивации младшего школьника. Этот период является наиболее важным для развития эстетического восприятия, творчества и формирования нравственно-эстетического отношения к жизни, которое закрепляется в более или менее неизменном виде на всю жизнь. В начальной школе у младшего школьника развиваются формы мышления, которые обеспечивают дальнейшее усвоение различных знаний, развитие мышления.

В среднем школьном возрасте определяющую роль играет общение со сверстниками. В этот период ребенок приобретает значительный социальный опыт, начинает постигать себя в качестве личности в системе трудовых, моральных, эстетических общественных отношений. У него возникает намеренное стремление принимать участие в общественно значимой работе, становиться общественно полезным. Социальная активность школьника среднего возраста в основном обращается на усвоение норм, ценностей и способов поведения. Поэтому важность заключается в реализации всех принципов обучения, инициирующих умственную деятельность подростка.

Центральным новообразованием ранней юности является самоопределение, как профессиональное, так и личностное. Это новая внутренняя позиция, включающая осознание себя как члена общества, принятие своего места в нем. Человек начинает осознавать временную перспективу: если раньше он жил только сегодняшним днем, то теперь у него преобладает устремленность в будущее, он строит жизненный план.

2.Цель и задачи программы

Основными целями и предметом программы являются:

1. Участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
2. Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
3. Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
4. Сохранение и приумножение патриотических традиций;
5. Формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- 1.воспитать у молодежи высокую гражданско-социальную активность, патриотизм, приверженность идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- 2.изучить историю и географию России и военно-историческое наследие Отечества;
- 3.углубленно изучить краеведение, расширить знания об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развить в молодежной среде ответственность, принципы коллективизма, систему нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- 4.сформировать положительную мотивацию у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- 5.улучшить общее физическое состояние и укрепление физической выносливости;

6.приобщить молодежь к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

Базой для юнармейского движения (далее – Движение) могут быть не только школы, но и военно-патриотические клубы и профильные специализированные формирования юнармейцев. Помимо регулярных занятий основными формами деятельности планируются военно-спортивные игры, спартакиады по военно-прикладным видам спорта, вахты памяти и походы по местам боевой славы, а также посты у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции и другие мероприятия, направленные на решение задач Программы и Движения в целом. Программа составлена с учетом базовых знаний школьников по курсу ОБЖ, истории, географии, краеведения и обеспечивает углубленную военно-прикладную, туристскую, медицинскую, общефизическую, историко-краеведческую подготовку.

3. Календарно-тематическое планирование

Программа охватывает школьников в возрасте 13-18 лет и состоит из шести разделов.

№	дата	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика
		Вводное занятие.	3	3	
		Раздел 1 Туристская подготовка.	66	6	60
1		Снаряжение туриста. Специальное снаряжение.	3	1	2
2		Узлы. Вязка узлов.	12	1	11
3		Туристическая спортивная полоса препятствия.	15	1	11
4		Подъем и спуск по склону.	6		6
5		Преодоление качающегося бревна.	3		3
6		Наведение воздушной переправы.	6		6
7		Преодоление «бабочки».	3		3
8		Траверс.	6		6
9		Движение по «болоту»	3		3
10		Измерения на местности.	3	1	2
11		Ориентирование.	6	2	4
12		Переправа через реку различными способами.	3		3
		Раздел 2 Медицинская подготовка.	24	4	20
1		Раны. Классификация ран. Доврачебная помощь при ранениях.	6	1	5
2		Доврачебная помощь при ожогах обморожениях.	6	1	5
3		Доврачебная помощь при поражении электрическим током и ударе молнии.	6	1	5
4		Способы проведения комплекса сердечно-легочной реанимации.	6	1	5

		Раздел 3 Интеллектуальная подготовка.	9	3	6
1		История и причинно-следственные связи.	3	1	2
2		Место России в современном мире.	3	1	2
3		География России.	3	1	2
		Раздел 4 Военная подготовка.	78	22	56
1		Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ВС РФ.	3	3	
2		Вооружение и техника Вооруженных Сил Российской Федерации.	3	3	
3		Государственная и военная символика Российской Федерации.	3	3	
4		Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.	3	3	
5		Международное гуманитарное право.	3	3	
6		Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматической винтовки	18	1	17
7		Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Разборка и сборка ММГ АК-74	21	1	20
8		Огневая подготовка. Ручные осколочные гранаты.	3	3	
9		Строевая подготовка.	12	1	11
10		Средства индивидуальной защиты. Общевоинский защитный комплект.	9	1	8
		Раздел 5 Психологическая подготовка.	6	6	
1		Взаимоотношения в команде, группе.	1	1	
2		Психологическая поддержка слабых и младших.	1	1	
3		Меры безопасности при нахождении в толпе.	2	2	
4		Особенности контакта с пострадавшим	2	2	
		Раздел 6 Физическая подготовка.	21		21
1		Занятия по общефизической и специальной подготовке	21		21
		ВСЕГО	204		

Содержание учебной программы.

Раздел 1. Туристская подготовка.

1 Снаряжение туриста. Специальное снаряжение. Репшнур, альпеншток, ледоруб, восьмерка, тендем, полиспаат ит.д.

2 Узлы. Вязка узлов «морской», «встречный», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».

3 Спортивно- туристическая полоса препятствия. Техника безопасности во время прохождения

этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота ит.д.

4 Измерения на местности. Глазомер. Определение расстояния до недоступного предмета, определение высоты предмета по длине тени, определение высоты вертикальных предметов, дальномеры.

5 Ориентирование. Определение сторон горизонта по компасу, по небесным светилам, ориентирование карты, прямая и обратная засечка, составление легенды и движение по ней. Последовательность действий в случае потери ориентировки.

6 Условные топографические знаки. Населенные пункты, дорожная сеть, растительная покров, гидрография, местные предметы, рельеф.

Раздел 2. Медицинская подготовка.

1 Раны. Классификация ран. Колотые, рубленые, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях.

2 Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.

3 Поражение электрическим током и молнией. Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи.

4 Комплекс сердечно легочной реанимации. Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.

Раздел 3. Интеллектуальная подготовка.

1 История и причинно-следственные связи. Выявление причинно- следственных связей основных событий истории России.

2 Место России в современном мире. Роль России в мире.

3 География России. Изучение областей, краев, республик в России и их столиц. Чем славится каждая из них.

Раздел 4. Военная подготовка.

1 Виды Вооруженных Сил РФ. Предназначение, состав, управление Вооруженными Силами. Структура Военно-Морского флота, Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, самостоятельных родов войск.

2 Вооружение ВС РФ. Вооружение Сухопутных войск, Военно- Морского флота, Военно-Воздушных сил, ракетных войск стратегического назначения.

3 Государственная и военная символика. Республиканская символика РТ. Государственная символика Российской Федерации. Текст государственного гимна. Военная символика ВС РФ.

4 Воинская обязанность и военная служба граждан. Подготовка граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка. Порядок несения военной службы по призыву и по контракту.

5 Международное гуманитарное право. Вооруженные конфликты, сущность МГП. Источники МГП. Основные нормы МГП. Ответственность за нарушение МГП. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

6 Стрелковая тренировка. Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.

7 Огневая подготовка. Полная разборка и сборка макета автомата Калашникова.

8 Ручные осколочные гранаты. Назначения и боевые свойства ручных осколочных гранат. Порядок метания гранат.

9 Строевая подготовка. Действия в составе отделения на месте. Действия в составе отделения в движении. Одиночная строевая подготовка.

10. Средства индивидуальной защиты. Общевоинской защитный комплект. Порядок одевания ОЗК. Выполнение норматива одевания ОЗК.

Раздел 5. Психологическая подготовка.

1 Психологическая поддержка слабых, младших. Развитие воли, смелости, решительности, выдержки, самообладания.

2 Нахождение в толпе. Меры безопасности при нахождении в толпе. Приемы психологического воздействия на толпу.

3 Особенности контакта с пострадавшим. Мобилизация силы и воли для решения сложных тактических задач.

4 Взаимоотношения в команде. Принципы взаимоотношений членов команды.

Раздел 6. Физическая подготовка.

6. 1. 1 Общефизическая и специальная подготовка. Техника безопасности при занятиях спортом. Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основы рукопашного боя.

Предполагаемые результаты.

После изучения программного материала старшее звено должно знать и уметь:

(в области туризма)

должен знать снаряжение туриста и самостоятельно пользоваться карабином и обвязкой;

знать и вязать не менее шести узлов;

уметь преодолевать спортивно-туристскую полосу препятствия;

уметь произвести измерения на местности;

знать и уметь ориентироваться на местности.

(в области медицинской подготовки)

знать классификацию ран, уметь обрабатывать раны, оказывать доврачебную помощь при ранениях;

оказывать помощь при обморожениях, ожогах, знать степени ожогов и обморожений;

знать и уметь применять комплекс проведения сердечно-легочной реанимации, «оживлять» тренажер – робот «Гоша».

(в области интеллектуальной подготовки)

выявлять причинно-следственные связи;

знать республики, края, округа, области России и их особенности;

(в области военной подготовки)

знать правовые основы военной службы;

знать виды Вооруженных Сил РФ, технику и вооружение ВС РФ;

знать основы международного гуманитарного права;

знать государственную и военную символику ВС РФ;

уметь метко стрелять из пневматической винтовки;

умело производит полную разборку и сборку ММГ АК -74;

знать тактико-технических характеристик ручных осколочных гранат;

уметь выполнять строевые элементы в составе отделения согласно Строевому уставу;

уметь применять средства индивидуальной защиты: ОЗК, противогазы.

(в области физической подготовки)

знать технику безопасности при выполнении упражнении на перекладине, на брусках, во время метания гранат;

выполнять силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, на брусках: отжимание и упор;

владеть базовыми приемами самозащиты без оружия или с предметом.

(в области психологической подготовки)

знать способы оказания психологической поддержки слабым, младших;

знать меры безопасности при нахождении в толпе;

уметь применять способы воздействия на людей во время паники.

Контролем знаний и умений является показательные выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

2 Условия реализации программы

1. Разработанность программы с учетом интереса и возрастных особенностей обучающихся.

2. Создание ситуации успеха. Заинтересованность личностью педагога, будущей специальностью.

3. Удовлетворение потребности обучающихся в самоопределении, профориентации.

4. Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, походах, полевых практиках. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Форма организации занятий – групповая.

Учебно-воспитательный процесс построен на следующих принципах:

1. доступности;
2. систематичности;
3. активности;
4. связи теории с практикой;
5. индивидуальности;
6. преемственности и взаимопомощи.

Хорошие результаты приносят и следующие методические приёмы:

1. Индивидуальная оценка уровня усвоенных навыков, развития способностей путём наблюдения за ребёнком, его успехами.
2. Создание на занятии обстановки, вызывающей у неуверенных детей желание действовать и перспективы развития и роста в творчестве.
3. Использование коллективной работы.

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование интереса к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы предпочтительно наличие минимальной материальной базы: туристское снаряжение, средства индивидуальной защиты, оборудованный кабинет основ военной службы, военно-спортивный городок, стрелковый тир, пневматическое стрелковое оружие, макеты ММГ АК-74, тренажерный зал, учебные пособия по курсу ОБЖ, ОВС, ГО, возможность организации туристско-краеведческих и полевых выходов.

3 Формы аттестации

Результатом успешного усвоения программы является участие в конкурсах различного уровня, усвоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы:

1. опрос;
2. тест;
3. практическая работа;
4. сдача нормативов.

Формами итоговой работы являются походы выходного дня, летние палаточные лагеря, поисковые экспедиции по местам боев ВОВ, участие в различных конкурсах и соревнованиях организованных на всех уровнях взаимодействия: Штабами Местных отделений, Региональным и Главным штабом.

Алгоритм учебного занятия.

Главная методическая цель учебного занятия при проектном обучении является развитие самообразовательной активности у учащихся. В результате своей творческой практической деятельности обучаемые создают конечный продукт в виде новых знаний и умений. На занятиях решается одновременно несколько задач – развитие познавательных способностей, развитие творческого воображения, развитие творческого мышления, развитие коммуникативных навыков. Требования современного учебного занятия:

- 1 четкая формулировка темы, цели, задачи занятия;
- 2 занятие должно быть проблемным и развивающим;
- 3 вывод делают сами обучающиеся;
- 4 учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей;
- 5 планирование обратной связи;
- 6 добрый настрой всего учебного занятия. Структура учебного занятия. Организационный момент. Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач). Изучение нового материала. Постановка проблемы.

Практическая работа. Физкультминутка.

Обобщение занятия. Подведение итогов работы.

В процессе проведения учебного занятия могут быть использованы дидактические материалы:

- 1 раздаточные материалы;
- 2 задания, упражнения;
- 3 образцы;
- 4 презентации, фильмы.

Список литературы Законодательные акты

Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Список литературы для педагога

Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования [Текст] /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.

3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016-2020.html>

Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с., илл.

Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. Проб. для общ.-обр.учр./Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П., Петров С.В., М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2004. –384 с.: ил.

Начальная военная подготовка: Учеб. для сред. учеб. заведений /А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; Под ред. Ю.А. Науменко.- 9-е изд.

– М.: Просвещение, 1987. – 256 с.: ил.

Основы военной службы. Шибецкий П.А., Раздрогов А.Г., Хуснутдинов Р.И., Огородников А.И. и др. // Казань, РИЦ «Школа», 2002.

Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007 г. – 276 с., илл.

Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.

Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». М.: Просвещение. 2001.

Учебник спасателя. - Шойгу С.К. и др. 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: Советская Кубань, 2002. — 538 с.

<http://obg33.narod.ru>

<http://samooborona.info>

<http://OBDmemorial.ru>