МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 С. ТАХТА ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Рассмотрена на заседании педагогического совета "31" 08 2023 г.,

протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №8 с. Тахта
_____Дубина Е.В..

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
естественнонаучной направленности

«Школа безопасности»

Возраст обучающихся: 13-18 лет
Срок реализации программы: 1 года

Автор-составитель программы:
Курганский А.В., учитель,
высшая квалификационная категория

с. Тахта, 2023

Внутренняя экспертиза проведена.

Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Зам. Директора МКОУ СОШ №8 с. Тахта по ВР

_____ Р.Н. Брынза

«30» 08 2023г.

Руководитель центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

_____ /Е.Е. Жукова/

«30» 08 2023г.

1.Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Школа безопасности».

«Школа безопасности "является программой гуманитарного профиля «Точка роста» в рамках нацпроекта «Образование» по курсу «Основ безопасности жизнедеятельности» . Предусматривает знакомство с теорией и практикой оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Новизна Программа кружка ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим. В содержание курса «Школа безопасности и основы оказания первой помощи» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них развитию цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

-подготовка воспитанников в области безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,

- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,

- стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью. Метапредметными результатами являются:
- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации,

корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

❖ **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности:**

На уровне личностных результатов школьников:

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах;

- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;

- умение показывать и отстаивать свою позицию.

На уровне метапредметных результатов школьников:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

На уровне предметной области «Безопасность жизнедеятельности»:

Знать:

-определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

Уметь:

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;

- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

❖ **Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:**

- Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)

❖ **Оценка результативности реализации программы:**

Результативность программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» можно определить по следующим критериям:

1. Когнитивный критерий, с помощью которого выявляются знания и представления школьников.
2. Мотивационно-потребностный критерий – характеризует стремление школьников проявить себя.
3. Деятельностный критерий - выявляет умения школьников.

Каждый из критериев имеет систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию.

Критерии	Показатели	Средства измерения
Когнитивный	1.Знание понятий «опасность», «безопасность», «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»; и оперирование ими.	Тестирование
Мотивационно-потребностный	1.Рост мотивации к безопасной деятельности. 2.Рост стремления к безопасному поведению.	Наблюдение Наблюдение
Деятельный	1.Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, культуры безопасности. 2. Стремление к соблюдению спокойствия и рассудительности в экстремальных ситуациях. 3.Участие в конкурсах по безопасности.	Наблюдение Тестирование Наличие грамот, дипломов

❖ **Механизм отслеживания результатов:**

- наблюдение; тестирование; практические работы; интеллектуальные игры.

2. Содержание программы

№ п/п	Дата	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практика
Раздел 1. Пожарная безопасность(54ч).					
1		Пожарным можешь ты не быть… Причины возникновения пожаров. Вызов пожарной службы.	**6**	**6**	
2		С огнём играть опасно Пожар, возникший от костров. Пожар в жилом помещении.	**6**	**6**	
3		Личная безопасность Поведение во время пожара. Оказание первой помощи.	**12**		**12**
4		Эстафеты «Юные помощники пожарных» Практическое занятие: эстафеты, способствующие закреплению правил поведения при пожаре.	**12**		**12**
5		.Игры, головоломки Практические занятия: закрепление терминов по пожарной тематике. Игры, посвящённые труду людей, связанных с пожарной охраной.	**9**		**9**
6		Учение по экстренной эвакуации Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.	**9**		**9**
Раздел 2. Дорожная азбука (60ч).					
7		Вводное занятие «Улица и мы» Инструктаж по ТБ. Населённый пункт, в котором мы живём. Возможные опасные ситуации.	**6**	**6**	
8		Обязанности пешеходов Понятие «пешеход». Пешеходный переход. Правила поведения пешеходов.	**6**	**6**	
9		Правила поведения на улице . Понятия «улица», «дорога», «тротуар», «обочина».Переход улицы. Наземный и подземный пешеходный переход Безопасный путь в школу и домой.	**9**	**3**	**6**

10		Правила езды на велосипеде. Практическое занятие: составление маршрутного листа «Дорога в школу». Конкурс «Мой друг велосипед»	**9**	**3**	**6**
11		Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки Виды перекрёстков. Светофор. Правила перехода улицы.	**12**	**3**	**9**
12		Дорожные знаки. Их виды. Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса. Практическое занятие: изготовление дорожных знаков. Экскурсия в а/городок- «Твоя безопасная дорога»	**15**	**6**	**9**
13		ГИБДД — помощник и друг. Встреча с работником ГИБДД.	**3**	**3**	
Раздел 3. Азы безопасности (90ч)					
14		Службы 01, 02, 03, 04 Службы спасения: милиция, скорая помощь, пожарная охрана, аварийная газовая служба, МЧС.	**9**	**9**	
15		Несчастные случаи Причины возникновения несчастных случаев. ПДД, гроза, электрический ток, детские шалости. Практическое занятие: оказание первой помощи при несчастных случаях.	**15**	**6**	**9**
16		Криминальная опасность .Ответственность несовершеннолетних за правонарушения Поведение при встрече с незнакомым человеком. Вымогательство. Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	**9**	**9**	
17		Поведение на воде .Поведение на льду Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения	**21**	**6**	**15**

		на воде и у воды. Помощь утопающим. Опасные места: промоины, проруби, подтаивание, тонкий лёд. Поведение на льду. Помощь пострадавшим Практическое занятие: оказание первой помощи утопающим.			
18		Вредные привычки и их последствия.. Классификация вредных привычек и их последствий. Антинаркотическая акция. Викторина.	**12**	**6**	**6**
19		Стихийные бедствия Понятие «бедствие». Землетрясение. Наводнение. Буран. Снежные заносы.	**9**	**6**	**3**
20		Технологические аварии и катастрофы Предупредительный сигнал «Внимание всем!» (сирены, гудки). Понятия «аварии», «катастрофы». Химические загрязнения окружающей среды (выброс ядовитых веществ). Железнодорожная катастрофа. Правила поведения во время технологических аварий.	**12**	**6**	**6**
21		Итоговое занятие Интеллектуальная игра.	**3**	**3**	

Раздел 1. Пожарная безопасность (54ч)

1.Пожарным можешь ты не быть…

Причины возникновения пожаров. Вызов пожарной службы.

2. С огнём играть опасно

Пожар, возникший от костров. Пожар в жилом помещении.

3.Личная безопасность

Поведение во время пожара. Оказание первой помощи.

4.Эстафеты «Юные помощники пожарных»

Практическое занятие: эстафеты, способствующие закреплению правил поведения при пожаре.

5.Игры, головоломки

Практические занятия: закрепление терминов по пожарной тематике. Игры, посвящённые труду людей, связанных с пожарной охраной.

6.Учение по экстренной эвакуации

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

Раздел 2. Дорожная азбука (60ч)

1.Вводное занятие «Улица и мы»

Инструктаж по ТБ. Населённый пункт, в котором мы живём. Возможные опасные ситуации.

2.Обязанности пешеходов

Понятие «пешеход». Пешеходный переход. Правила поведения пешеходов. 3.Правила поведения на улице .

Понятия «улица», «дорога», «тротуар», «обочина».Переход улицы. Наземный и подземный пешеходный переход .Безопасный путь в школу и домой.

Правила езды на велосипеде.

Практическое занятие: составление маршрутного листа «Дорога в школу». Конкурс «Мой друг велосипед»

4.Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки

Виды перекрёстков. Светофор. Правила перехода улицы.

5.Дорожные знаки. Их виды.

Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса.

Практическое занятие: изготовление дорожных знаков.

Экскурсия в а/городок- «Твоя безопасная дорога»

6.ГИБДД — помощник и друг.

Встреча с работником ГИБДД.

Раздел 3. Азы безопасности (90ч)

1.Службы 01, 02, 03, 04

Службы спасения: милиция, скорая помощь, пожарная охрана, аварийная газовая служба, МЧС.

2.Несчастные случаи

Причины возникновения несчастных случаев. ПДД, гроза, электрический ток, детские шалости.

Практическое занятие: оказание первой помощи при несчастных случаях.

3.Криминальная опасность .Ответственность несовершеннолетних за правонарушения

Поведение при встрече с незнакомым человеком. Вымогательство. Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КО».

4.Поведение на воде .Поведение на льду

Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения на воде и у воды. Помощь утопающим.

Опасные места: промоины, проруби, подтаивание, тонкий лёд. Поведение на льду. Помощь пострадавшим

Практическое занятие: оказание первой помощи утопающим.

5. Вредные привычки и их последствия..

Классификация вредных привычек и их последствий.

Антинаркотическая акция. Викторина

6. Стихийные бедствия

Понятие «бедствие». Землетрясение. Наводнение. Буран. Снежные заносы.

7.Технологические аварии и катастрофы

Предупредительный сигнал «Внимание всем!» (сирены, гудки). Понятия «аварии», «катастрофы». Химические загрязнения окружающей среды (выброс ядовитых веществ). Железнодорожная катастрофа. Правила поведения во время технологических аварий.

8.Итоговое занятие

Интеллектуальная игра.

3. Формы организации видов деятельности:

- беседа;
- тематическое занятие;
- урок-игра;
- встреча;
- экскурсия;
- тренировка;
- презентация;
- тест;
- практические занятия в «городке безопасности», по оказанию ПП;
- настольные, дидактические, подвижные, интеллектуальные игры;
- конкурсы, соревнования, викторины, головоломки, эстафеты по БЖ
- конкурсы рисунков и стенгазет по БЖ.