

Принято
на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ № 8 с.м.Тахта
Протокол № 1 от 31.08.2023

директор МКОУ СОШ № 8 с.м.Тахта
Б.В.Дубина
Приказ № 11 от 31.08.2023



Положение

о профилактике безнадзорности и правонарушений, распространения среди несовершеннолетних криминальной субкультуры, идеологии деструктивных молодежных формирований, суицидальных проявлений обучающихся.

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 № 120-ФЗ),
- 1.2 Настоящее положение устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних выявление и устранение причин и условий сопутствующих этому.
Обеспечивает защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
Проводит социально - педагогическую реабилитацию несовершеннолетних в социально опасном положении.
Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений распространение криминальной субкультуры, суицидального поведения несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.
- 1.3 Основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся основываются на следующих принципах:
 - безнадзорный несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 № 150-ФЗ)
 - беспризорный – несовершеннолетний, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
 - несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо

1.6. Общий контроль над системой профилактики безнадзорности и правонарушений, распространением криминальной субкультуры, суицидальным поведением среди обучающихся осуществляет директор школы.

2. Цель, задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся:

2.1. Цель деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся – создание системы социальных, правовых, педагогических, психологических и других мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениями и антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой.

2.2. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся являются:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся; выявление и устранение причин и условий, способствующие этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся;
- профилактика и запрещение курения, употребления слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психоактивных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- социально-педагогическая реабилитация школьников, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершении преступлений и антиобщественных действий;
- разработка и внедрение в практику работы школы программ и форм работы, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;
- выявление и учет школьников, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, принятие мер по их обучению и воспитанию;
- оказание психолого – педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случае и в порядке, которые предусмотрены уголовно - процессуальном законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо

являющимися потерпевшими или свидетелями преступления (Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь несовершеннолетним обучающимся оказывается на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей));

- организация свободного времени обучающихся через работу кружков, секций, студий, факультативов, клубов по интересам.

2.3. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений, распространения криминальной субкультуры, суицидального поведения обучающихся основывается на принципах законности, демократизма, гуманизма, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода с соблюдением конфиденциальности полученной информации, систематичности и последовательности обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов обучающихся.

3. Содержание деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений, распространения криминальной субкультуры, суицидального поведения обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

3.1. Организационно-педагогическая деятельность, направленная на планирование, организацию и корректировку системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.

3.2. Информационно - просветительская деятельность:

- проведение мероприятий по повышению информационной культуры среди молодежи. В число этих мероприятий входит: организация работы пресс-центров, выпуск школьных информационных изданий, организация обучающих семинаров, курсов для юных журналистов, проведение муниципальных конкурсов на лучший информационный центр;

- организация цикла тематических материалов в СМИ по информированию населения о безопасном поведении в экстремальных ситуациях, а также материалов, нацеленных на развитие межнациональных отношений;

- размещение информации, направленной на формирование у молодежи чувства патриотизма гражданственности, а также информации этнокультурного характера.

- поддержка национально-культурных традиций, предотвращение развития питательной почвы для проявления экстремизма на национальной основе.

3.3. Диагностическая деятельность:

- выявление обучающихся «группы риска» (группа социального риска, группа педагогического риска, группа психологического риска, группа риска по здоровью), находящихся в социально-опасном положении; причин и условий их вызывающих.

- постановка обучающихся «группы риска» на внутришкольный учет и снятие с учета, на основании разработанных критериев.

- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к суицидальному поведению;

- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

3.4. Реабилитационная деятельность:

- создание системы психолого-педагогических и социальных мер, условий и технологий, направленных на преодоление адаптационных нарушений и состояний риска в развитии обучающихся на формирование личностных качеств и профессиональных интересов и потребностей, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и психического здоровья.

3.5. Индивидуально-профилактическая деятельность, направленная на индивидуальную социально-экономическую и психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации через оказание материальной помощи, наставничество, психолого-педагогические тренинги, консультации с психологом, педагогом, врачами, юристами и другими специалистами.

3.6. Контрольно-аналитическая деятельность:

- систематический контроль за поведением школьников в школе и вне её, за соблюдением Устава МКОУ СОШ №8 с. Тахта, Правил поведения обучающихся,

- анализ системы профилактической работы в школе, её эффективности;

- изучение социально-бытовых условий жизнедеятельности обучающихся, их улучшение.

3.7. Координирующая деятельность:

- проведение координационной работы по организации мероприятий с неформальными молодежными объединениям: рабочие встречи по вопросам организации совместных мероприятий, направленных на выявление лиц, поддерживающих националистические взгляды, а также причисляющих себя к неформальным экстремистским молодежным объединениям;

- координация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, распространения криминальной субкультуры, суицидального поведения обучающихся с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав,

совершает правонарушение или антиобщественные действия; (в ред. Федерального закона от 07.07.2003 № 111 - ФЗ);

- антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц; (абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 № 111 – ФЗ, в ред. Федерального закона от 22.04.2005 № 39 - ФЗ)

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 № 150 - ФЗ);

- индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.4. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений, распространения криминальной субкультуры, идеологии деструктивных молодежных формирований, суицидального поведения обучающихся входят: педагогический совет, Совет по профилактике правонарушений, служба медиации, осуществляющие данную работу в соответствии с локальными актами ОУ.

1.5. Организует систему профилактической работы в школе Совет по профилактике правонарушений; руководит системой профилактической работы председатель Совета, назначаемый приказом директора из числа наиболее опытных педагогических работников.

органами социальной защиты населения, органами управления образованием, органами опеки и попечительства, органами по делам молодежи, органами здравоохранения, органами службы занятости, органами министерства внутренних дел.

4. Технология организации системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся:

4.1. Нормативно-правовое обеспечение системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся:

- Устав МКОУ СОШ №8 с.Тахта;
- Положение о системе профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- Общешкольный план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;
- Планы воспитательной работы классных руководителей;
- План работы социального педагога.

4.2. Формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, распространения криминальной субкультуры, суицидального поведения среди обучающихся.

Основными формами работы по профилактике являются:

4.2.1. Коллективные: классные часы, диспуты, дни здоровья, встречи с представителями системы по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, лекции, беседы, семинары, кружки, секции, спецкурсы.

4.2.2. Групповые: беседы, лекции, консультации, встречи со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, встречи беседы с администрацией школы, кружки, секции, конкурсы.

4.2.3. Индивидуальные: беседы, тренинги, консультации, телефонные разговоры с родителями и лицами их заменяющими, переписка, встречи со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений, вызов на заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, индивидуальный контроль (систематический, периодический), вовлечение в кружки, секции.

5. Результаты работы системы профилактики безнадзорности и правонарушений, распространения криминальной субкультуры, суицидального поведения среди обучающихся.

5.1. Результаты фронтальной и групповой работы оформляются в виде статистических и аналитических справок, ведения журнала регистрации взаимодействия с представителями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

5.2. По итогам групповой и индивидуальной работы, в зависимости от формы, целей и задач и с учетом реального положения дел проводятся заседания Педсовета, Совета Учреждения, Совета профилактики.

5.3. Директор школы, Педсовет, Совет школы, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся по результатам профилактической работы принимают соответствующее ситуации управленческие решения.

5.4. Принятые решения сообщаются обучающимся, их родителям (или лицам их заменяющим), соответствующему органу системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в установленные сроки и в установленном порядке в части их касающиеся.

5.5. На основании текущего и итогового материала все структуры системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся включают в свои планы работы систему мероприятий по устранению выявленных проблем в поведении, обучении и воспитании.